



مراجعات اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

نهاية العام الدراسي



رقم الجلوس: المادة: اللقاهرة. الصادة: اللقاهرة. الصادة: اللقاهرة. المادة: اللقاهرة. التطويبة. الصادة: اللقاهرة. التطويبة. الصادة: اللقاهرة. الصادة: اللقاهرة. الصادة: اللقاهرة. الصادة: الخاص الايكاني. المنحان نهاية القصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (نعوذج ١) (الامتحان من ثلاث صفحات) استوال الأول: الاستماع السيا الفقرة، ثم أجب (٣ درجلت) () ٢- تميزت الخطية بالبلاغة والفصادة. () ٢- تميزت الخطية بالبلاغة والفصادة. () ٣- المبلك يتصف بانه (ظام – فاصد – عادل - شرير). اختر الصواب. () ٣- السيال الثاني : التصير الكتابي: (و درجات) و طائعة السيال الثاني : (و درجات) و طائعة المبلك والإنتهاء. "يتراوح عد الكلمات من (• • - • • ١ كلمة) ". وعد الكلمات من (• • - • • ١ كلمة) ". ولا تستمع المبلك المبلك المبلك التي تعدم الوصايا: لا تتحدث الإعتاج والانتهاء في إطار أدبي جميان لكي ينقل البه حكمة الخلاح الفصايا الذي المستمع إصفاء جبذا أصوف المبلك التي تشعيب المبلك المبلك التي تعدم المبلك المبلك التي تعدم المبلك المبلك التي تعدم المبلك المبلك التي تعدم المبلك المبلك المبلك التي تتبيا الوصايا: لا تتحدث الإعادة المبلك	Ca	FUTURES (DUCATIONAL SERVICE) FUTURES (SERVICE) F	<u>صفحة وجروب عاشق</u> الاسم:
إدارة : التعليمية . التعليمية . الصعف الخياص الابتدائي . الصف : الخامس الابتدائي . المرت : طلاع المستقبل المستقبل . الزمن : ساعتان ونصف . الترمن : ساعتان ونصف . السوال الأول : الإستماع : استمع التي الفقرة : ثم أجب (٣ دجات) . السوال الأول : الإستماع : استمع التي الفقرة : ثم أجب (٣ دجات)	-	الرقم السري :	
مدرسة : طلانع المستقبل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠م (نعوذج ١) (الامتحان من ثلاث صفحات) المتحان نباية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي الثاني للعام الدراسي الثاني للعام الدراسي الثاني العام الدراسي الثاني العام الدراسي الثاني العام العارة ألصحيحة وعلامة (٧) أمام العارة غير الصحيحة : ٢- تميزت الخطلية بالبلاغة والفصاحة . () ٣- الملك يتصف بالله			
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاتي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٠٣م (نموذج ١) (الامتحان من ثلاث صفحات) (السوال الأولى: الاستماع : استحدة وعلامة (٢) امام العبارة غير الصحيحة : () () امنم العبارة الصحيحة وعلامة (٢) امام العبارة غير الصحيحة : () () ٢- تميزت الخطبة بالبلاغة والفصاحة . () () ٢- تميزت الخطبة بالبلاغة والفصاحة . () () ٢- تميزت الخطبة بالبلاغة والفصاحة . () () اختر الصواب . () المثل يتصف بأنه			
السؤال الأول: الاستماع: استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات) (١) ضع علامة (١) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة : (١) أحم الملك يتمف بالله الفلاح من المناف الفائد الأنه من المناف الفلاء والفصاحة . (١) ٢- الملك يتمف بالله المستمع علاقه المنتج . في المستميم على المنتقل . (١) اختر الصواب . (١) الملك يتمف بالله المنتج . (١) المنتقل . (١) المنتقل . (١) المنتقل . (١) و (١٠٠ - ١٠٠ كلمة) عدد الكلمات من (١٠٠ - ١٠٠ كلمة) السؤال الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) السؤال الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) السؤال الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) السؤال الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) السؤال الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) المؤلل الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) المؤلل الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) المؤلل الثالث : النص الأدبي : (١٠ درجات) المؤلل الثالث : النص الأدبي : (١ درجات) المؤلل الثالث : النص الأدبي : (١ درجات) المؤلل الثالث : النص الأدبي : (١ القصل : ١ القديم - القدم - القدم - القادمة) المؤلسة : (١) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (١) المؤلسة (١) المؤلسة (١) المؤلسة الكاتب من دراسته ؛ تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطبية (١) المؤلسة الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح (١) المؤلسة المثقلة الكاتب من دراسته ؛	9		- W
(أ)ضع علامة (١/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: ١- منع الملك الفلاح من لقائه؛ لأنه مشغول. ٢- تميزت الخطبة بالبلاغة والفصاحة. ١- الملك يتصف بأنه بالبلاغة والفصاحة. ١- الملك يتصف بأنه بالبلاغة والفصاحة. ١- الملك يتصف بأنه بالمستمع خلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتراوح والمستمع أخلف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتراوح والمستمع أخلف لمنتج. ١- المستمع المس	d	27 149 1995	The same perfections and the same of the s
ا منع الملك الفلاح من لقانه؛ لإنه مشغول. () ا تعزيت الخطية بالبلاغة والفصاحة. () ا الملك يتصف بأنه (ظالم – فاسد – عادل - شرير). اختر الصواب. السوال الثاني : التعيير الكتابي : (٥ درجات) " طلب منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ". عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ". السوال الثانث : النص الأدبي : (٥ درجات) "احجبتي قصة الفلاح القصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الإجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين : (ا القديم - القادم - القدم - القادم - القادم - القادم - القادم - الوصي). (ب)ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير السحيحة : (ب)ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير السحيحة : (ب)ضع علامة (لكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ح) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	9	387	
 ٢- تعرّت الخطية بالبلاغة والفصاحة. ٣- الملك يتصف بأنه	٧.) امام العبارة عير الصحيحة:	
 الملك يتصف بأنه	3	; ;	
السؤال الثانى: التعبير الكتابى: (٥ درجات) عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ". عدد الكلمات من (١٠٠ – ١٠٠ كلمة) ". السؤال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) السؤال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) السؤال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) الموال الثالث: النصوبة الفلاح الفصيح؛ اذلك تحممت للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا؛ لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشائعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصفاءً جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (ا)تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين: (ا القوسية " : (القديم – القدم – القدم – القدم – القادمة). (ا-مفرد " القدماء " : (القوسيا – الموصون – الأواصي – الوصي). (ا-مفرد " القدماء " : (القديم – القدم – القدم – القدم – القدم – الوصي). (ا-مفرد " القدماء " : (القديم – القدم – القدم – القدم – القدم – الموسون – الأواصي – الوصي). (ا-مفرد " راحسايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى الفلاح الفصيح . () (احسايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى الفلاح الفصيح . ()	٦.	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
" طُلِبَ منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتراوح و عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ". عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ". السوال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) السوال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) "أعجبتني قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا: التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الإجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشائعات ولا تستمع إصغاغ جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين: (الوصايا - الموصون – القدمة القدمة : (الوصايا – الموصون – الأواصي – الوصي). (اب)ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : (اوصايا الوزير (بناح حتب) ندعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. (حصايا الوزير وبناح حتب) ندعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. (حسابا الوزير وبناح حتب) ندعو إلى النحلي بالأخلاق الطيبة. (حسابا الوزير وبناح حتب) ندعو إلى النحلي بالأخلاق الطيبة. (حسابا الوزير وبناح حتب) ندعو إلى النحلي بالأخلاق الطيبة. (حسابا الوزير وبناح حتب) ندعو الى النحلي بالأخلاق الطيبة. (حسابا الوزير وبناح حقب) ندعو الى النحلي بالأخلاق الطيبة .	9	د - عادل - سرير). احدر الصواب.	
عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠ كلمة) ". السوال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) السوال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) "أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الإجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لدبك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدا فسوف يقهم جيدا وأنا سوف أفتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة مماً بين القوسين: (القديم - القادم - القدم - القادم - القدم - القادم - الوصي). (ب)ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة: () عيف استفاد الكاتب من دراسته؟	3_	1 5 W -1 5 N	
السوال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات) "أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذك ترجات المحتري القديم، "أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذك تحمت للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد المثانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاغ جيدًا فسوف يقهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين: امفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القدم - القادمة). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : () ا-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. () ا- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . ()	ع ر	ميمة مراحية دكر اسم بند المنسا، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. ينراو	
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	ਚ		حدد العلمات من (۵۰ – ۲۰۰ علمه)
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	3	•••••	
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبنى هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ - مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ - وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	ا		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبنى هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ - مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ - وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	3		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبنى هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ - مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ - وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	过		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	5		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبنى هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لاكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ - مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ - وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	3		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	3		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	7		
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟			
"أعجبتنى قصة الفلاح الفصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لاينه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱ -مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ -وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟			السوال الثالث · النص الأدبي · (٥ د، حات)
وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاءً جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين : ۱ - مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القدم - القادمة). ۲ - جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱ - وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. () ۲ - الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؛		في الانت نت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصرى القديد،	
الأجداد، ويحذره من الدنايا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن تقوله، لا تردد الشانعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاءً جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱-مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القدم - القادمة). ۲- جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. () ۲- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	مة		70 V 700 V
ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيدًا فسوف يفهم جيدًا وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة". (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱-مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲- جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. ۲- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟	II .		
المدرسة". (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱-مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲- جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟		THE TAX IN COLUMN TO BE AND THE TAX IN COLUMN TO SERVE AND THE	
(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ۱-مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ۲- جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. ۲- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟			
 ١-مفرد " القدماء " : (القديم - القادم - القادم - القادمة). ٢- جمع "الوصية " : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ١-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. () ٢- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته? 			
 ٢- جمع "الوصية" : (الوصايا - الموصون - الأواصي - الوصي). (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ١-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ٢- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته? 		قديم - القادم - القدم - القادمة).	
(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : ۱-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ۲- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟			<u> </u>
 ١-وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلى بالأخلاق الطيبة. ٢- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح. () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟ 			도 해보는
 ٢- الكاتب سوف يقتبس جزءًا من رسائل الفلاح الفصيح . () (ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟ 			
(ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟			
" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "		سُلة في الصفحة التالية "	" بقية الأس

فحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	فحة وجروب ع
حة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	حة وجروب ء
ة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	ق و
وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	وجروب
وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	وجروب
جروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	جروب ء
روب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	روبء
وب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	٦
ب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	J.
عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	u
عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	
شق لغة الضاد مستر-رضا نصار	
ئق لغة الضاد مستر-رضا نصار	13
ق لغة الضاد مستر-رضا نصار	
لغة الضاد مستر-رضا نصار	:0)
فة الضاد مستر-رضا نصار	-
ة الضاد مستر-رضا نصار	:9
الضاد مستو-رضا نصار	:0
ضاد مستر-رضا نصار	=
ماد مستر-رضا نصار	·d
د مستر-رضا نصار	3
مستر-رضا نصار	1
ستر-رضا نصار	
ستر-رضا نصار	
تر-رضا نصار	3
وضا نصار	am
رضا نصار	مستر
ضا نصار	amit-
با نصار	مستر-ر
<u>i</u>	مستر-ر ض
a	. مستر-رضا
3	مستر-رضا ن
-	. مستر-رضا نم
	مستر-رضا نصا

FUTURES EDUCATIONAL STYLE MS	صفحة وجروب عاشق لغة الضِاد مستر-رضا نصار	
	لا تكتب شيئا هذا	

زال الرابع: النص المعلوماتي: (٤ درجات)
--

" ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياة الناس؟ تعالوا نتخيل شكل الحياة من دون أمانة؛ طبيب يتعامى عن آلام المرضى، وموظف يقصر في أداء عمله، ومعلم يتخلي عن تلاميذه، وعالم لا يلتزم الدقة العلمية في علمه. فلو حدث هذا وحجبت الأمانة عن القلوب لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان

إلى حفظ الأمانة. ومن الأقوال المقتبسة من السابقين: من لم يكن له رأس مال فليتخذ الأمانة رأس ماله. (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين: ١- مضاد " حجيت " (منعت - ظهرت - قبلت - نقلت). ٢- مرادف " المقتبسة" : (المأخوذة - المعروفة - المحمودة - المشهورة). (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : ١- الأمانة سبب في حفظ المجتمع من العيوب. (ج) لماذا دعت كل الأديان لحفظ الأمانة؟ السوال الخامس : الشعر والبلاغة (٣ درجات) من الشعر المُحرِّر: اقرأ ، ثم أجب: أديت كل حق وذا من الأمانة وصفت بالخيانة وإن تركت هذا (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين: ١- مفرد" حقوق": (محقق - حقيقة - حق - محق). (الصدق - الصبر - الأمانة -الشجاعة). ٢- " العنوان المناسب للبيتين ": (ب) أجب: بماذا ينصحنا الشاعر في للبيتين ؟ السؤال السادس: الأساليب والتراكيب (٥ درجات) الأخلاق سبب أساسى في تقدم الشعوب ، وبفضلها يعمُّ الخير بين الناس ، وتعلو راية الوطن . (أ) أعرب ما تحته خط: ٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : (ب) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي : ١- اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة (قصة) إعرابها:..... (د) میتدأ. (ب) مضاف إليه. (ج) ظرف. (أ) مفعول به. ٢- حمس اللاعبين. (ب) المشجعين. (ج) المشجعة. (i) المشجعون. (د) المشجعتين. (ج) أعجب أبي بعنواناللتين قرأهما. (مضاف إليه مثنى)

- " بقية الأسئلة في الصفحة التالية " -

		2 2			*	
	UTURES BUCATIONAL YSYEMS	سِرُّ النَّجَاحِ.	تب بخط النسخ. بُ الأَوْلَويَّاتِ	100	ط العربي (درجتان)	السؤال السابع:الخد
صفحة وح				••••••		
فحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار						السؤال الثامن: الإه (أ) تخير الإجابة الع
ق لغة الد	(د) هاده.) هاذة.	ਰ)	(ب) هذة.	ه.	(۱) هذ
3			ة الترقيم المناسبة)	(علاما	أحبُّ لغتي العربية	۲ ـ أنا
مستر-	.(;) (2)	.(.) (رج (ع	(!) (+)) ([†])
رضا نصار	(د) رساله.	رسالةً.	لتن. (ج)	<i>ن عمي.</i> (ب) رساا	مثه مالتًا.	۳- تسل (۱) رسا
		(at	هت الأسئلة بحمد الأ <u>تقدير الدرجات</u>	ـــــــ (انتو	_	

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السوال
				الأول (٣)
				الثاني (٥)
				الثالث (٥)
				الرابع (٤)
				الخامس(٣)
				السادس(٥)
	= =			السايع(٢)
				الثامن(٣)
				المجموع
				۳.

Cos	، نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤م [swcational]	ذج إجابة امتحان	نمو
	ف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من ٣٠ درجة) (نموذج ١)		
		: (۳ درجات)	لسوال الأول: الاستماع
	ة وعلامة (×) أمام العيارة غير الصحيحة :	العبارة الصحيد	أ)ضع علامة (√) أمام
	(√) -₹		(<u>×</u>) -1
	اختر الصواب.	عادل	٣- شخصية الملك .
			لسوال الثاني: التعبير
راوح	نتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. "يتر		
			عدد الكلمات من (٥٠ -
			السؤال الثالث: النص
			(أ)تخيّر الإجابة الصحيـ
	٢-(الوصايا).		۱ – (<u>القديم</u>)
	حة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :	م العبارة الصحي	2 1 2 2
3	(√)-7		(√) -1
3	Control of the Contro		ج) سوف يقتبس هذه
0		C(1)	لسؤال الرابع: النص
4	5		اً) تخيّر الإجابة الصحير المالية الصحير
وجروب	٢- (<u>المأخوذة</u>). يحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة <u>:</u>	The second secon	۱- (<mark>ظهرت</mark> ما (م) خام علام آه (م)
	يعه ، وحرمه (٨) المام العبارة حير الصحيحة .	عم العبارة الصحي	ب عد در ا
عاشق	اس، لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد	مانة من حياة الن	(ح) لأنه إذا اختفت الأ
			ري) المجتمع؛ لذلك دعت كل
इंड			لسوال الخامس :الشعر
10	٧- (الأمانة).		١- (حق).
ار		لأمانة	ب) أن نتصف بصفة ١
3	ه درجات)		لسوال السادس: الأسا
: 1			١- الأخلاق: مبتدأ مرف
-5	<u> کسیر : الشعوب</u> .	السابقة : جمع ت	١- استخرج من الفقرة
تر-رضا نصار		_	(ب) تخيّر الإجابة الص
.g	٢ <u>-المشجعون</u> .	به	١ -مفعول
7			(ج) <u>القصتين</u> .
	اكتب بخط النسخ: تَرتِيبُ الأوْلَويَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.		
			لسوال الثامن : الإملاء
		حه ممّا يلِي:	أ) تخيّر الإجابة الصحي
	۲- (<u>.)</u> .		١ - هذه.
		ع: (۳ درجات)	لسوال الأول: الاستما
للأدب؛	لفلاح الفصيح) في مجلة المدرسة تعبر فيها عن فصاحة الفلاح وحب الملك لما		
	، يملُّك قلبًا خَالَيًا من الدنايا، وتميزت خطبه بالبلاغة والفصاحة وأما الملك فه		
	the second secon	ee 1	with

عادل؛ لكنه حجب القلاح عن لقانه؛ ليكتب الشكوى بعد الشكوى مستغيثًا به، فيستمع الملك بمزيد من فصاحته

	لغة الضاد مستر-رضا نصار	صفحة وحروب عاشق
(Se	SYSTEMS	الاسم:
	الرقم السري:	رقم الجلوس:
	المادة: اللغة العربية.	T . 1511 . 51:31
0		محافظة: القاهرة.
d	الصف: الخامس الابتدائي.	إدارة: التعليمية.
3	الزمن: ساعتان ونصف.	مدرسة: طلائع المستقبل
D	٢٠ – ٢٠٢٤م (نموذج ٢)(الامتحان من ثلاث صفحات)	امتحان نهايه الفصل الدراسي التاني للعام الدراسي ٢٣
٧.	رجات)	السوال الأول: الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب (٣ د
3	العيارة غير الصحيحة:	(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام
7.	1 1	١- باع التاجر بنر الماء للمزارع ولم يقبض الثمن .
4) (٢- لجأ المزارع للقاضي ليحكم بينه وبين التاجر.
:3	1 11 21 15 15 15 15 15 15	
:	 ظالمًا - محبطًا - سيئًا). اختر الصواب. 	٣- كان القاضي في حكمه (عادلًا وذكيًا
9		السؤال الثاني: التعبير الكتابي: (٥ درجات)
داث 🍱	فرى مراعيًا العناصر (العنوان —المكان-الزمان-البداية-الأحد	" ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير نهايتها واكتبها مرة أذ
9		-الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ ــ ١٠٠ كلمة) ".
7		
3		
: 3		
7	***************************************	
9		
5		
3		
<u> </u>		
		السؤال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات)
بلاد	طال المسلمين، ولد في عام ٣٢٥ من الهجرة بقلعة تكريت به	
5-6		العراق، وقد نشأ على حب الفروسية ومكارم الاخلاق واهتم
	and the same of th	
	د العرب وحول منهم جيسا عربيا واحدا	الصليبين في موقعة حطين عام ٥٨٣ من الهجرة بعد أن وحد
		 (أ) اختر الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين :
	هدم _ بناء).	١ ـ معني "تحصين " (حماية ـ توقف ـ
		٢ مفردً" الأعداء " (العداء العدد _
		(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصديحة وعلامة (x) أماه
	()	١- ولد صلاح الدين الأيوبي في مصر.
	() لهجرة. ()	٢- انتصر على الصليبين في موقعة حطين عام ٥٨٣ من ا
		جـ - <u>أكمل ما يلى</u> :
		- نشأ صلاح الدين الأيوبي على
	ي الصفحة التالية)	(بقية الاسئلة ف

FUTURES EBUCATIONAL ESUCATIONAL SYSTEMS	صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار	
	لا تكتب شيئًا هذا	

	السوال الرابع: النص المعلوماتي: (٤ درجات)
^	" " الالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة، يحمى البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجة لانحراف بعض
. 4	الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كل شُخص بالعادات التي تفيده وتفيد مجتمعه؛ فسيصبح الناس جميعًا في
3	محبة وسلام وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قامت على أساسه آلاف الحضارات، فالسبب الرئيس لتخلف أي شعب هو
9	تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع معجزات."
3	
Ď.	أ) (أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:
4	۱- معنی کلمة (تخلف): (تجاهل - تأخر – تباعد – تجنب) ۲ - مناه کام آداد) (نفر شفن مناه مناه مناه مناه ا
1	٢- مضاد كلمة (سلام): (نفور – غضب – ضعف – حرب)
2	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
S	 العادات غير الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ()
5.	(ج) علام قامت آلاف الحضارات؟
7	
9	السؤال الخامس : الشعر والبلاغة (٣ درجات)
7	من الشعر المُحرَّر: اقرأ، ثم أجب:
6.	واعلم بأنَّ العلم أرفــع رتبةً وأجل مكسبًا وأسنى مفخر
	والعلم ليس بنافع أرباب ما لم يُفِد عملًا وحسن تبصر
3	
7	أ) هات من البيتين السابقين ما يلي:
	أ- كلمة معناها (أعظم)
	٧- كلمة مفردها (ربه)
	(ب) اختر الصواب: (العلم أرفع رتبةً وأجل مكسبًا): (تعبير مجازي - تعبير حقيقي - لا هذا ولا ذاك)
	السؤال السادس: الاساليب والتراكيب (٥ درجات) العالم المائة التاريخ الزادن ترفي المائة التاريخ التاريخ المائة التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ
_	" العلم سبيل التقدم وغاية الأمم الناهضة في بناء مستقبلها، ويحرص المجدون عليه؛ طلبًا للرقي وقد اهتمت الحكوما
	به اهتمامًا كبيرًا، وعندما يبحث <u>الإنسان</u> عن العلم جادًا يجد الخير الوفير.
	(أ) أعرب ما تحته خط:
	١- الإنسان
	٢-استخرج من الفقرة السابقة: جمع مذكر سالمًا:
	(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي:
	 ١- يحبُ الناس زقزقة العصافير. كلمة "العصافير ": مضاف إليه مجرور، وعلامة جره
	 (أ) الألف. (ب) الفتحة. (ج) الكسرة. (د) الياء.
	٢- كل حاضرونَ.
	 (أ) المعلمون. (ب) المعلمان. (ج) المعلمين. (د) المعلمتان.
	" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "
	م بحود الاستعاد عي التستعاد العالود

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS	سابقة)	ما تحته خط في الجملة ال	شرح المعلم <u>درستا</u> . (ثن	(5)
	311111111111111111111111111111111111111	اكتب بخط النسخ.	ال السابع: الخط العربي (درجتان)	السوا
	سمات التحضر.	رام القوانين من ،	, , A -1	

			ال الثامن: الإملاء (٣ درجات) فتر الإجابة الصحيحة ممّا يلّى:	
			١- الشياب مخلصون.	-/ \//
(د) هاؤلاً.) هؤلاء.	هاؤلاء. (ج	10.0	
	سبة).	(علامة الترقيم المناه	١- متى تشرق الشمس	۳
.(;) (2)	.(.)(1256), a 8.1		
212224			٣- حصلتُ في مسابقة الرسم على	
(د) جانزتين.	انزتان.	جوانز. (ج) ج	(١) جانزة. (ب)	
	لم) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـ (انتهت الأسئلة بحمد ال <u>تقدير الدرجات</u>		

المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السوال
			الأول (٣)
			الثاني (٥)
			الثالث (٥)
			الرابع (٤)
			الخامس(٣)
			السادس(٥)
			السابع(٢)
			الثَّامن(٣)
			المجموع
	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام الدرجة بالحروف

2 2 2		1 1 1 1 1	2
لدراسي ۲۰۲۳ _ ۲۰۲۴م Engarigha	الدراسي الثائب للعام ا	تحان نماية الفصاء	نمه ذح احالة ام
لدراسي ۲۰۲۳ – ۲۰۲۴م (ENUCATIONS) مَ مَن ۳۰ درجة) (نموذج ۲)			
1 2 3 / 1 13 5			السوال الأول: الاستماع: (٣ درجا
حيحة :	أمام العبارة غير الص	حيحة وعلامة (x)	(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الص
	$(\sqrt{})$	-4	(×) -1
طًا - سيئًا). اختر الصواب.	ونكيًا – ظالمًا – محب	ي حكمه (عادلًا	٣- كان القاضي في
			السؤال الثاني: التعبير الكتابي: (
حداث -الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ –	كان-الزمان-البداية-الا		
			١٠٠ كلمة) ". وتحدد الدرجة على
0			السؤال الثالث: النص الأدبي: (٥
·g		القوسين:	 (أ) اختر الإجابة الصحيحة ممًا بين
-(العدو).	DAY FROM BUILDING AND ALL MAINTE	versor er	۱- (<u>حمایة</u>).
	 د) امام العبارة غير اله 	سحيحه وعلامه (x	(u)ضع علامة (v) أمام العبارة الد (u)
ر <u>الر)</u> ن البلاد ضد الأعداء.	_	Call A Carl Carl	(x)-1
	العلم والعلماء وتحصير	م الاخلاق واهتم بـ	 (ج) نشأ على حب الفروسية ومكار
عاشق		: (؛ درجات)	السؤال الرابع: النص المعلوماتي
		القوسين:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممًّا بين
		۲- (<u>حرب)</u>	۱- ِ (<u>تاخر</u>).
الصحيحة:	(×) أمام العبارة غير	صحيحة ، وعلامة	$(ext{+})$ ضع علامة $(ext{$})$ أمام العبارة ال
3			(<u>x</u>) -1
9		f-1	(ج) ضبط النفس وتقويمها.
3	wat I. A		السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (د اله فور
مجاري.	(ب) تعبير	ا (اربابه).	 ١- (أرفع). ١- الأساليب والتراك
3			١- الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة
3	المحدون		 ٢- استخرج من الفقرة السابقة : ج
			and the second s
		٢-المعلمين.	(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممًا يلًا ١ الكسرة.
			(ج) <u>درسین</u> .
حترام القوانين من سمات التحضر	_اكتب بخط النسخ :_	عربى (درجتان)	السؤال السابع: الخطاا
		_	السؤال الثامن: الإملاء (٣ درجات
		*	(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممًا يلًى
جانزتي <u>ن</u> .	.٣	۲- (🛂).	1- Ac V2.
		(=	السؤال الأول: الاستماع: (٣ درجا
روي زرعه اعترضه التاجر وقال له: لقد بعت		اء وقبض ثمنها،	" يحكى أن تاجرًا باع لمزارع بنر ه
ع ثمن الماء. رفض المزارع وأسرع إلى			
دا قال القالم التالم الله عند، قد محر الله	to the standard	-1511 -1511 -	القاض والثبتك التاحر الرام فاستد

الفاصي واشتكى الناجر إليه، فاستدعى الفاصي الناجر ليستمع إليهما، وبعدها قال الفاصي للناجر إن كنت قد بعث البنر بدون الماء، فعليك إخراج الماء أو ادفع إيجارًا للمزارع لأنه لا يحق لك الاحتفاظ بمانك فيها. عرف التاجر أن خطته قد فشلت فترك المحكمة وخرج مهزومًا.".

	عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار عاشق الغة الضاد مستر-	الاسم: صفحة وجروب
Ž	LOS LOUGATIONAL SYSTEMS	ا المسلم
	الرقم السري:	رقم الجلوس:
	المادة: اللغة العربية.	محافظة: القاهرة.
	الصف: الخامس الابتدائي.	إدارة: التعليمية.
9	الزمن: ساعتان ونصف.	مدرسة : طلائع المستقبل
.5	الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ٣) (الامتحان من ثلاث صفحات)	
o		السؤال الأول: الاستماع: استمع إلى الفقرة، تُ
Δ	مة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:	 (أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلاء
5	()	١ -لا علاقة بين الهوية وحب الوطن.
a	()	٧- هويتنا هي ما تجعلنا مميزين.
司	(نعمل - نقدم - نفتخر - نهتم). اختر الصواب.	 ۳- علینا أن نعتز بوطننا ، معنی (نعتز) .
:0		السؤال الثاني: التعبير الكتابي: (٥ درجات)
:00	اكتب مقالاً تقنع فيه الشباب بأهمية التحلي بالأخلاق الحميدة وآثارها على	" تعد الأخلاق قاعدة أساسية لبناء المجتمعات)
=	سباب -الأدلة -الخاتمة) فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".	المجتمع، مراعيًا (العنوان الجذاب -المقدمة -الأ
7		
3		
: }		
-))	
-3		
.8		
-3	`	
		السؤال الثالث: النص الأدبي: (٥ درجات)
	ا اقترب موعد المباراة النهائية قال كريم لأخيه: هيا ندفع الحساب بسرعة	
	تظار طويلا، فوقفا في نهاية الصف، وعندما اقتربا من موظف الخزينة،	
	ا، فرآه كريم وقرر أن يتنازل عن دوره للعجوز، احترامًا له، واعتذر لأخيه	
	ترام الكبير واجب، ربما نخسر متابعة المباراة لكننا كسبنا أخلاقًا حسنة ".	
		(أ)تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:
	(تبعد - تظهر – تفقد - تختفی).	
	(التسرع - البخل - الجلم - الألم).	
		(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعا
		١- كريم يحترم الكبير ، ولا يُعلم أذ
		٢- أراد الأخوان أن يدركا موعد اله
	(,	(ج) ما رأيك في تصرف كريم مع أخيه؟
		(e)
	ة الأسئلة في الصفحة التالية "	" بقي



لا تكتب شيئًا هذا

): (٤ درجات)	النص المعلوماته	لرابع:	سوال ا
--------------	-----------------	--------	--------

"يوجد في مصر العديد من المشروعات الصغيرة وتنقسم تلك المشروعات إلى مشروعات صغيرة يكون مكانها دائمًا وثابتًا، وقد يصل عدد العاملين بها إلى خمسة أفراد، ومشرعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل بها فردان فقط، ومشروعات صغيرة لا يكون المشروعات الصغيرة المشروعات الصغيرة مشروعات تجارية تقوم على بيع وشراء المنتجات أو مشروعات خدمية تقدم الخدمات للأفراد أو مشروعات إنتاجية تنتج السلع والبضائع.

```
السلع والبضانع.
                                                                    (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسين:
oges
                                 ( قليل - مستمر - منقطع - زائل ).
                                                                                ١- مرادف " دائم "
                                                                               ۲- مضاد " شراء "
                                  ( بيع - مقايضة - إقبال - قبول).
وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
                              (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
                                                         ١-المشروعات الخدمية تقدم الخدمات للأفراد.

 (ج) اذكر نوعين من أنواع المشروعات.

                                                                     السؤال الخامس: الشعر والبلاغة (٣ درجات)
                                                                             من الشعر المُحرِّر: اقرأ ، ثم أجب:
                                                                  العلمُ أشرف شيءٍ قالهُ رجلٌ
                                من لم يكن فيه علم لم يكن رجُلا
                                  فالعِلم زين لمن بالعلم قد عملا
                                                                   تَعَلَّمُ العُلْمُ واعمل يِا أَخَيُّ بِهِ
                                                                    (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:
                                  ( اقبح - اسمى - اضل - اسوا ).
                                                                                  ١-معنى (أشرف):
                                                                            ٢-" العلم زين " تعبير:
                            (مجازي - حقيقي - لا هذا و لا ذاك ).
                                                                 (ب) أكمل ما يأتى: لابد مع العلم من .....
                                                                السؤال السادس: الأساليب والتراكيب (٥ درجات)
(مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السانحون من جميع أنحاء العالم، فيجب أن نحافظ على جمال الطبيعة، لتصبح مصر
                                                                                                قبلة السانحين).
                                                                                        (أ) أعرب ما تحته خط:
                                                                                               ١- طبيعة: ....
                                  ٢- استخرج من الفقرة السابقة : فاعلاً : ......
                                                                          (ب) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي:
                 ١- يجب أن نحافظ على جمال الطبيعة. كلمة "جمال ": اسم مجرور، وعلامة جره .....
           ( د ) الياء.
                                    (ج) الكسرة.
                                                             ( ب) الفتحة.
                                                                                         (أ) الألف.
                                                                           ٢- تزرع..... الحقل.
                                                       ( ب) الفلاحان.
       (د) الفلاحتين.
                                   (ج) الفلاحتان.
                                                                                      (أ) القلاحون.
                                      ( ثن ما تحته خط في الجملة السابقة )
                                                                                        (ج) كرم المعلم الطالب.
                                      " بقية الأسئلة في الصفحة التالية " ـ
```

	FUTURES
100	SYSTEMS

	و درو د د د د د د د د د د د د د د د د د	-0-0-0
IRES TIONAL TEM S	و اكتب بخط النسخ.	السؤال السابع :الخط العربي (درجتان
	بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.	
		السوال الثامن: الإملاء (٣ درجات)
	يته)	(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًّا يلِّى : ١- ((الطيار مُحلِق بطائر
(ج) کلنصر.	(ب) کلنسر.	(أ) كالنسر.
	المستقبل. () (علامة الترقيم المناسبة).	٢- 📗 الشباب هم أملُ ا
(ع) (ء).	(با) (!).	(1)(2).
	اطغ.	٣القمر س
(ج) ضوء.	(ب) ضوأ.	(١) ضوؤ.

_____ (انتهت الأسئلة بحمد الله) ______ <u>تقدير الدرجات</u>

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السوال
				الأول (٣)
				الثاني (٥)
				الثالث (٥)
				الرابع (٤)
				الخامس(٣)
				السادس(٥)
				السايع(٢)
				الثّامن(٣)
				المجموع
				۳.

	1 . 1	1	** *
FUTURES ENUCATIONAL SY SY E MS AY . Y	غة الضاد مستر-رضا نصار دنات الحارات		
	<i>ى الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ <u>– ٤ /</u> (الدر</i> جة الكلية من ٣٠ درجة) (نمو		
1 . 63	(الدرجة المعيد من ١٠ درجة) (معر	ے انعامس اوپندائی	السوال الأول: الاستماع: (٣ درجات)
	لعارة غرر الصحيحة .	ه علامة (م) أمام ا	(i)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة
	2 1		Q E
اختر الصواب.		Service and the service and th	۱- (<u>x</u>) ۳ علينا أن <u>نعتز</u> بوطننا ، معنى (
المنز النصواب.	(معن – معتم – معتم).		السوال الثاني: التعبير الكتابي: (• در
" (3.16)	الأراة الخاتية المرات ا		
ے (۵۰۰ = ۱۰۰ علمہ) ···	ب -الادله -الحالمه)، قيما يتراوح بير		" يراعى عند كتابة المقال (العنوان الجذا
			السؤال الثالث: النص الأدبي: (٥ درج
		ran list to a second	(أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوس (مرديق)
	A SECURITION OF THE	۲-(<u>الحلم</u>)	۱- (تظهر).
9	العبارة عير الصحيحة:	14	(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيد
فحة		(1/2) -7	(<u>×</u>)-1
		<u>ئېير.</u>	 (ج) يدل على حسن أخلاقه واحترامه للة
وجروب عاشق		درجات)	السؤال الرابع: النص المعلوماتي: (1 م
<u>5</u> .		ىين:	(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوس
<u> </u>		۲- (ییع).	١- (مستمر).
:3	مام العبارة غير الصحيحة:	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحي
ल	(ج) خدمية - إنتاجية		(√) -1
الفاد		جات)	السوال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ در
75	٢- (مجازي).		١- (أسمى).
9	The Party of the P	العلم من العم	(ب) أكمل ما يأتي: لابد مع
3			السوال السادس: الأساليب والتراكيب (١
.3		-	١- طبيعة : مفعول به منصوب بالفتحة.
ا نصار		السانحون .	٢- استخرج من الفقرة السابقة : فاعلا:
7			(ب) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي:
	.č	٧ - الفلاحتا	١- الكسرة
	· <u>·</u>		(ج) طالبين.
	بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة	اكتب بخط النسخ	
			السوال الثامن: الإملاء (٣ درجات)
			(أ) تَخْيَر الإجابة الصحيحة ممًّا يلِّي :
	۳۔ ضو ہ	7-1-	۱ - کالنسر ۲
	۳- <u>ضوء</u>	.(<u>.</u>) -	السوال الأول: الاستماع ۳۱۰ در حات)
			The second of th

((هويتنا هي ما تجعننا مميزين عن الآخرين وهي كل ما يخصنا ويهمنا كالوطن والثقافة والقيم والاهتمامات والعادات

ونشرها، فهي تعبر عنك))

وغيرها، وهي التي تمنحك الإحساس بالانتماء والحب لكل ما يعلق بك، لهذا عليك أن تعتز بهويتك، وتعمل على تطويرها

-	تر-رضا نصار 	ب عاشق لغة الضاد مس	صفحة وجروك
(Se	EBUCATIONAL SYSTEMS		الاسم :
		ال قم الس	رقم الجلوس:
	:	الرح السري	رم بجوس .
	المادة: اللغة العربية.		محافظة: القاهرة.
	المادة: النعه العربية. الصف: الخامس الابتدائي.	İ	محافظه : العاهرة. إدارة : التعليمية.
	لتعت . الحالس البندائي. لزمن : ساعتان ونصف.		بداره : طلانع المستقبل
	WA		مرحد . صريح المسطون الدراسي الثاني للعام المتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام
0	1	NO. 15.15 AMERICAN	السوال الأول: الاستماع: استمع إلى الفقرة،
· 9	٠ ق ع		(i)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلا
:9	· · · ·		١- الأديان السماوية حثتنا على الالتزام بآد
٧.	,		 ٢- بودين المتحاوية حصف على المتحارم بالمتحارم المتحارم المتحا
3	<u>}</u>	87	 ٣- لابد أن يكون التعامل بين الصغير والكبر
7.	7		
4	ال قرالة من قرير المثالة الماسية الماسية الماسية الم		السؤال الثاني: التعبير الكتابي: (٥ درجات]
9	اليه الدهبية: مراحيا كل حفاصرة يتراوح	عبري اوليمبي حصن على الميد	" اكتب خبرًا صحفيًا عن حفل استقبال لبطل مه عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).
ā			عد العمال من (٥٠ ـ ١٠٠ عمد).
· 4	•••••		
. p.			
75	•••••	•••••	
an.			•••••
7			
.0			•••••
3		•••••	
3.			•••••
7.		•••••	
••			/ - 1 - 1 - AN - AN N- N - N -
	1 -5 -1 4:	11-11 1-12 -1-11 i	السؤال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات)
33			" طلب أحد الخلفاء من رجاله أن يحضروا له
•			منصب القضاء. رفض العالم هذا المنصب، وقا
			أنت غير صادق؛ فرد العالم على الفور: إذن فة
	عقد الحبرتك الي لا اصلح للقصاء	صنح للقصاء، وإن حنت صادقاً	العالم: لأني لو كنت كاذبًا - كما تقول- فأنا لا أد
			(أ)تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:
	213		١-مرادف" ردّ " : (أذ
	.(-	ريدا - سعيدا - راصيا - مطمد	٢- مضاد "غاضبًا " : (د
		HOOMING A	(ب)أكمل ما ياتى:
			١- أراد الخليفة أن يتولى العالم من
			٢- أخبر العالم الخليفة أنه لا
		دم الصدق؟	(ج) بم ردَّ العالم على الخليفة بعدما وصفه بع

		. قريب الله في المراقحة التالية "	
		يه الاسته في التعقب التالي	-

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

لا تكتب شيئا هذا

، المعلوماتي: (٤ درجات)	: النص	الرايع	لسوال
-------------------------	--------	--------	-------

"إن للأمانة أثرًا طيبًا وملموسًا في إطار المجتمع الذي تنتشر فيه، ومن آثار الأمانة: حفظ الدين، والأموال، والعلوم، والمعارف، ونشر العدل من خلال القضاء على العبث، والكذب، والتزوير، والغش، كما أن الأمانة تجعل المجتمع الذي يتحلى أفراده بها مجتمع خير وبركة؛ فالأموال محفوظة، والحقوق مصونة.

		720	an is the nation reads
9	12 to 500 120 12		(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوس
· d	اق – جانب - منتصف).	(طر <i>ف –</i> نط	١- مرادف " إطار " :
4		to the second second second	٢- مضاد " تنتشر " :
\$	م العبارة غير الصحيحة :	ة ، وعلامة (x) أماه	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيد
6 4 7 6 7	ه. ()	شر العدل في المجتم	١-التحلي بالأمانة يؤدي إلى ن
			 (ج) اذكر أثرين من آثار التحلي بالأمانة.
عاشق			
ा <u>ड</u> े		ت)	السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجا
== :3		<u>,</u>	من الشعر المُحرِّر: اقرأ ، ثم أجب:
.3	به وذروا الكسل	إلى الغلم معمولا	أفتيان قومى وجهوا الهم كله
9	العسلم والعمل	مشيدة الأركان ب	فما العز في الدارين إلا مدينة
1	8 50.1	ن:	(أ) تخيّر الإجابة الصحيّحة ممًّا بين القوسي
5 .0.	كوا - امنعوا - قاطعوا - خاصمو		١- مضاد " ذروا " :
<u>.</u>	جازي - حقيقي - لا هذا ولا ذاك	مدينة": (م	٢- " فما العز في الدارين إلا ا
<u>.</u>			(ب) أكمل: تبنى أركان العزبـ
2		درجات)	السوال السادس: الأساليب والتراكيب (٥
ة، والدفاع عنه شرفًا،	في. وقد جعل الله حب الوطن عباد		الوطن بمثابة الأم للإنسان، وهو يعبر عن
		SEU 38 38	والتضحية من أجله واجبًا.
			(أ) أعرب ما تحته خط:
			١- الوطن :
		به:	٢- استخرج من الفقرة السابقة: مضافًا إل
			(ب) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي:
<u> جره</u>	": مضاف إليه مجرور، وعلاما	، . كلمة " المدينتين	١- تجولنا في حدائق المدينتين
(د) الضمة.	(ج) الفتحة.	7 2	(أ)الكسرة. (
The second secon		25	50 15 51
117		2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	٢- فرحت بـ المت
(د) الفلاحان.	(ج) القلاحون.	(ب) الفلاحِينَ.	(أ) الفلاحتان.
	C	صوِّب الخطأ النحوي	 (ج) أمراض المدخنون كثيرة.

: <u></u>	ي قدة التالية "	" بقية الأستلة في الد	6

FUTURES I OUCATIONAL SYSTEMS	اكتب بخط النسخ. نظافة من الإيمان.	11	السؤال السابع: الخط العربي (درجتان)
			السؤال الثامن: الإملاء (٣ درجات) (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًا يلِّي: ١- لديمهم.
(د) سال.	(ج) سؤال.	(ب) سأل.	(١) سنّال.
	علامة الترقيم المناسبة).	انا بريء (خ	٢- تحدث المتهم قائلًا
.(;) (;)	(ع) (ت).	(ب) (!).	.([?])(¹)
(د) لأجسم.	. (ج) للاجسم.	 (ب) للجسم.	٣- الرياضة مفيدة(أ) لاجسم.
	الأسئلة بحمد الله) ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10:	

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السوّال
				الأول (٣)
				الثاني (٥)
				الثالث (٥)
				الرابع (٤)
				الخامس(٣)
				السادس(٥)
	= =			السايع(٢)
				الثَّامن(٣)
				المجموع
				٣.

```
FUTURES
EDUCATIONAL
SYSTEMS
               نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٨م
              مادة اللغَّة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ٤ )
                                                                          السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )
                              السؤال الثاني: التعبير الكتابي: ( ٥ درجات )
" اكتب خبرًا صحفيًا عن حفل استقبال لبطل مصرى أوليمبي حصل على الميدالية الذهبية؛ مراعيًا كل عناصره " يتراوح
                                                                          عدد الكلمات من (٥٠ ـ ١٠٠ كلمة).
                                                                     السؤال الثالث: النص الأدبى: (٥ درجات)
                                                                  (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسين:
                                                    ٧- (سعيدًا ).
                                                                                      ١- (أجاب).
                                                   ٧- ( يصلح )
                                                                                          (ب)١- ( القضاء )
   صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار
                                                                (ج) إذن فقد حكمت على بأني لا أصلح للقضاء .
                                                                السؤال الرابع: النص المعلوماتي: (٤ درجات)

 (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين:

                                                           ۲- (تندسر).
                                                                                     ١ - (نطاق ).
                             (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
                                                   (ج) حفظ الدين، والأموال ، والعلوم ، والمعارف، و نشر العدل.
                                                                   السؤال الخامس: الشعر والبلاغة (٣ درجات)
                                                  ۲- ( <u>مجازی)</u>.
                  (ب) العلم والعمل.
                                                                                    ١- (اتركوا ).
                                                              السوال السادس: الأساليب والتراكيب (٥ درجات)
                                                                 ١- الوطن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

    ٢- استخرج من الفقرة السابقة: الأم – الوطن.

                                                                         (ب) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي:
                                                     ٢-الفلاحين.
               (ج) المدخنين.
                                السؤال السابع: الخط العربي (درجتان) اكتب بخط النسخ: النظافة من الإيمان
                                                                           السؤال الثامن: الإملاء (٣ درجات)
                                                                           (أ) تَخْيَر الإجابة الصحيحة ممَّا يِلِّي:
                                                                ۲- (🗓 ).
                                                                                        ١ ـسوال.
```

السوال الأول: الاستماع: (٣ درجات)

إن التعامل بين الصغير والكبير لا بد أن يكون مبنيًا على المودة والأخلاق الحسنة، فلقد حثتنا الأديان السماوية على الالتزام بآداب التعامل مع الكبير وتقديره؛ نظرًا لخبراته العديدة في المجالات المتنوعة، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله؛ لذا يجب علينا أن نستمع للنصائح الثمينة ممن هم أكبر منا سنًا وأن نتحاور معه بأرقى العبارات التي تليق بمنزلته القديرة، وأن ننصت إليه باهتمام، وألا نقطع حديثه إذا تكلم...."

Te	صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار systems	וצי
	الجلوس: الرقم السري:	رقم
	: القاهرة.	محافظة
	التعليمية. الخامس الابتدائي.	إدارة:
	: طلائع المستقبل للغات. الزمن : ساعتان ونصف.	
	حان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م (نموذج ٥)(الامتحان من ثلاث صفحات)	
9	الأول: الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب (٣ درجات)	السوال
فحة	علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :	(أ)ضع
:4	يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص ثاني أكسيد الكربون. ()	۱ - ب
7.	تفقد الحيوانات البرية موطنها بسبب الإنسان . ()	
جروب	السبب الرئيس في تدمير الغابات هو (البيئة – الإنسان – الحيوانات - الفيضانات) . اختر الصواب.	۲- ۱
	الثاني: التعبير الكتابي: (٥ درجات)	
عاشق	مقالًا إقناعيًا عن (دور الأخلاق في بناء المجتمعات) مراعيًا العناصر (العنوان المقدمة - الأسباب - الأدلة -	" اكتب
)، فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة) ".	الخاتمة
हुन हुन		
· <u>§</u>		
7		
4		
5.		
.3		
.9		
7		
	for an an an ann ann	ti: ti
	الثالث: النص الأدبي: (٥ درجات)	
	، الأديب الإنجليزي (وليام شكسبير) منذ منات السنين أهمية الوقت، و عبر عن ذلك بقوله: في الأمس ضيعت الله المنات المن	
	واليوم يضيعني و إذا انتقلنا إلى المبرمجين في عصر الهواتف الذكية فسنجدهم يتنافسون في تصميم تطبيقات وقد التي تدنا و دول نا نا الناط الموالي مع الاتنام المواتف الذكية فسنجدهم يتنافسون في تصميم تطبيقات	
	وقت التي تمدنا بجدول زمني ينظم المهام المرجو الانتهاء منها و تحفزنا على المضي قدمًا في إنجازها خلال وق العمدية معالا وتعمد ذلك على معاملاتها أو العاملة العاملة عنا عنا عنا المختلفة المناه المناهم وتعمل العامل وقا	
	لل مهمة، و لا يقتصر ذلك علي مهام العمل أو الواجبات الدراسية، بل يشمل كذلك الأوقات المخصصة لممارسة	
		الهوايات
	الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين : ١-مفرد " الهوايات " : (الهوي – التهوية – الهوَاية – الهوَاية).	(۱) حیر
	A SING A DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PR	• :/ \
	ع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : • اذا دّ الدة قد من أهم عماماً النجاح	<u>(+)</u>
	۱- إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح . ٢- النامة هم من رقض كل مقته في تنفذ الماحدات المدسية	
	 ٢- الناجح هو من يقضي كل وقته في تنفيذ الواجبات المدرسة . ١٤ ١٠ الفريس مرد مردن المواقف الذي قرع . 	at (=)
	اذا يتنافس مبرمجين الهواتف الذكية ؟	~ (E)
	" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "	
	المرابع المسلم المرابع المسلم المرابع المسلم المرابع المسلم المرابع المسلم المرابع المسلم المرابع المر	

FUTURES EDUCATIONAL SYSTEMS

٤ درجات)):	المعلوماتى	النص	:	الرابع	لسوال

AN A	_
عدُّ البلاطات اللمسية الصفراء إحدي الطرق الحديثة لدعم المكفوفين وضعاف البصر ومساندتهم، وهي عبارة عن	3"
طات بها بروز يشعر بها من يمشي فوقها، وتلك البلاطات مستخدمة في جميع أنحاء العالم على اختلاف أشكالها، وهي	بلا
تراع ياباني في الأصل، اخترعه أحد اليابانيين عندما فقد صديقه نعمة البصر، وبذل في هذا الاختراع جهده وماله حتى	
شر في اليابان، وفي الوقت الراهن تم تعميمه في العالم أجمع".	انت

تتراع جهده وماله حتى	احتراع ياباني في الأصل، احترعه احد اليابانيين عندما فقد صديقة نعمة البصر، وبدل في هذا الأح
	انتشر في اليابان، وفي الوقت الراهن تم تعميمه في العالم أجمع".
	(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسين:
3	١- مرادف " مساندة " : (تذليل - دعم - سماح - تحقير).
مفحة	٢- مضاد " فقد " : (بعثر – نسىي – وجد - كره).
Tada .	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
4 (١- تعتمد البلاطات الصفراء على إصدار أصوات تساعد المكفوفين.
(((ج) ما الذي دفع المخترع اليابائي للتفكير في اختراع البلاطات الصفراء ؟
್ಟ್ ಇ	السوال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)
	السوال العامل السنعر والبرعة (١ درجات) من الشعر المُحرَّر: اقرأ، ثم أجب:
: इ	
<u>.</u>	هِيَ الْأَخْلَاقُ تَنْبُتُ كَالنَّبَات إِذَا سُقِيَتْ بِمَاءِ الْمَكْرُمَاتِ
الم	وَلَمْ أَرَ لِلْخَلَائِقِ مِنْ مَحِلٍّ يُهَذِّبُهَا كَحِضْنِ الْأُمَّهَاتِ
oui!	فَحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوِ الْبَنَاتِ
7	(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّاً بين القوسين :
.9'	١- مرادف " سقيت " : (هذبت - كبرت - غذيت - رويت).
نَعَ	 ٢- " فَحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ " تعبير : (مجازي – حقيقي – لا هذا و لاذاك).
-	(ب) مَن أفضل من يعلم الأطفال في رأي الشاعر؟
	السؤال السادس: الأساليب والتراكيب (٥ درجات)
ترد الإساءة بمثلها.	" هل تريد أن تستميل قلوب الناس؟ إن كانت إجابتك نعم فينبغي عليك أن تحسن إلى الأخرين، ولا
	(أ) أعرب ما تحته خط:
	١- الناس :
	٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير :
	(ب) تخير الإجابة الصحيحة ممًا يلِّي:
	١- يعطف أبي علي المساكين . كلمة " المساكين " : علامة إعرابها
(د) الياء.	 (أ) الألف. (ب) الفتحة. (ج) الكسرة.
	٢- هذا الهاتف من إنتاج المصرية .
(د) المصانع.	
	 (ج) يحب الناس الصادق . (ثن ما تحته خط في الجملة السابقة)
	and then to the state of the state of
	" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

نصار	فاسق لغه الصاد مستر-رضا	صفحه وجروب	
FUTURES EBUCATIONAL S V S T E M S	النسخ. لة في أيدي البشر .	. St. St.	السؤال السابع :الخط العربي (درجتان)
		ملهمة .	السؤال التّامن: الإملاء (٣ درجات) (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي: ١- تجربة النقود
(د) الضايعة.	(ج) الضائعة. (علامة الترقيم المناسبة).	(ب) الضاأعة . لألعب مع الأصدقاء	(أ) الضاءعة. ٢- ذهبت إلي النادي
.(;) (;).	(٠)(٤)	(ب) (!). القديمة .	(أ) (؟). ٣- قرأت عن مصر
(د)قصه.	(ج) قصةً.	(ب) قصتن.	(١) قصتًا.

_____ (انتهت الأسئلة بحمد الله) ______ تقدير الدرجات

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السوال
				الأول (٣)
				الثاني (٥)
				الثالث (٥)
				الرابع (٤)
				الخامس(٣)
				السادس(٥)
	= =			السايع(٢)
				الثامن(٣)
				المجموع
				۳.

```
FUTURES
EBUCATIONAL
SYSTEMS
                نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤م
               مادة اللغَّة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ٥ )
                                                   السنوال الأول: الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب (٣ درجات)
                                   (أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
                        ٢- (الإنسان).
                                                                    السؤال الثاني: التعبير الكتابي: ( ٥ درجات )
   اكتب مقالًا إقناعيًا عن (دور الأخلاق في بناء المجتمعات) مراعيًا العناصر (العنوان المقدمة - الأسباب - الأدلة -
                                                                 الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة) ".
                                                                        السؤال الثالث: النص الأدبي: (٥ درجات)
                                                                     (أ)تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:
                                              ٧-( التراجع).
                                  (ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
(ج) يتنافسون في تصميم تطبيقات إدارة الوقت التي تمدنا بجدول زمني ينظم المهام المرجو الانتهاء منها و تحفزنا على
                                                                المضي قدما في إنجازها خلال وقت محدد لكل مهمة
                                                                   السوال الرابع: النص المعلوماتي: (٤ درجات)
                                                                      (أ) تَخير الإجابة الصحيحة ممًّا بين القوسين:
                                                 ٧- (وجد).
                               (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
                                                                              (ج) عندما فقد صديقه نعمة البصر.
                                                                      السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (٣ درجات)

 (أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

                                                   ٢- " (مجازي).
                                                                                                       (ب) الام.
                                                                 السؤال السادس: الأساليب والتراكيب (٥ درجات)
                                                                                         (أ) أعرب ما تحته خط:
                          ٢ - قلوب

    الناس: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة.

 (ب) تخير الإجابة الصحيحة ممًا يلِّي :

                                                         ٢- ( ب) <u>المصانع</u>.
                          (ج) يحب الناس الصادقين
                                                                                    ١- (ج) الكسرة.
                                                                              السؤال الثامن: الإملاء (٣ درجات)
                                                                              (أ) تَخْيَر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي:
                     ٣- (ج ) قصة.
                                                    .( 1) ( 2)-7
                                                                                 ۱- (ج) <u>الضائعة</u>.
                                                                                                 نص الاستماع:
```

يستمر الإنسان في تدمير الغابات على نطاق واسع دون الاهتمام بالأضرار البيئية الناتجة عن سلوكه؛ حيث يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص الأكسجين في الهواء؛ وذلك يؤدي إلى انتشار أمراض التنفس؛ كالربو. كما تفقد الكثير من الحيوانات البرية موطنها ؛ مما يؤدي إلى انقراضها .